

 ÉCOLE INDIENNE AL WADI AL KABIR 		
CLASS – X Second Language	Department of French 2025-2026	Date of submission : 30-04-2025
Worksheet No.2 WITH ANSWERS	Leçon 3 - Chercher du travail	Note A4 file format
Name of the student	Section -	Roll no.

I. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples (qui/ que/ où/ dont) :

1. La photo est belle. Il a pris cette photo hier.
2. Aimes-tu cet hôtel ? Nous avons passé nos vacances dans cet hôtel.
3. Passe-moi les lunettes. J'en ai besoin.
4. Posez-leur cette question ! Vous voulez une réponse à cette question. (CBSE 2019)
5. J'ai assisté à ce concert. Tu m'as parlé de ce concert. (CBSE 2023)
6. Nous ne connaissons pas cette dame. Vous parlez avec elle. (CBSE 2023)
7. Le professeur a trouvé des erreurs. Je n'ai pas fait attention à ces erreurs. (CBSE 2023)
8. Voilà Sophie. Elle m'a invité au dîner. (CBSE 2023)
9. Elle a reçu la lettre. Tu l'as écrite. (CBSE 2023)
10. Pierre a de vieux voisins. Ils sont très sympas.

II. Remplissez par les pronoms relatifs simples :

1. Marie a une amie française _____ j'ai vu parfois aux discothèques.
2. Marguerite Duras est un écrivain _____ les romans sont très intéressants.
3. Darjeeling est une très belle région _____ je passe toutes mes vacances.
4. Lara Fabien _____ la voix est très profonde est une chanteuse bien connue.
5. C'est l'Ambassade de France _____ mon père travaille.

III. Reliez les deux phrases en utilisant des pronoms relatifs composés :

1. La chemise est très chère. J'ai acheté le pantalon bleu avec cette chemise.
2. La chaise est cassée. Elle a placé sa serviette sur cette chaise.
3. Les Français gagneront ce match de foot. Les Italiens jouent contre eux.
4. Ce sont mes collègues. Je ne pourrais pas accomplir mon projet sans eux.
5. La peinture est la passion de Pauline. Elle a abandonné ses études pour la peinture.
6. Le sport automobile est très dangereux. Bobby est passionné par ce sport.
7. Posez-leur cette question ! Vous voulez une réponse à cette question. (CBSE 2019)
8. J'ai assisté à ce concert. Tu m'as parlé de ce concert. (CBSE 2023)
9. Nous ne connaissons pas cette dame. Vous parlez avec elle. (CBSE 2023)
10. Le professeur a trouvé des erreurs. Je n'ai pas fait attention à ces erreurs. (CBSE 2023)

IV. Remplissez par les pronoms relatifs composés :

1. Voilà la maison _____ il y a un jardin.
2. Le plan _____ l'architecte fait le bâtiment est excellent.
3. Le garçon _____ mon père a donné un bon pourboire était très content.
4. Mes parents habitent dans une grande maison près _____ il y a un bois magnifique. (CBSE 2022)
5. Je vais souvent à cette bibliothèque _____ on trouve de tout. (CBSE 2022)

V. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés : (CBSE 2023)

1. J'ai assisté à ce concert. Tu m'as parlé de ce concert.
2. Elle a reçu la lettre. Tu l'as écrite.
3. Nous ne connaissons pas cette dame. Vous parlez avec elle.
4. Le professeur a trouvé les erreurs. Je n'ai pas fait attention à ces erreurs.
5. Voilà Sophie. Elle m'a invité au dîner.

VI. Écrivez une lettre à votre frère pour lui dire ce qu'il doit faire pour trouver un emploi (80 mots).

VII. Écrivez une lettre à votre ami(e) décrivant votre nouveau boulot (80 mots).

VIII. Complétez :

1. « CV » veut dire _____.
2. Il n'a pas de travail fixe, il fait de l'_____.
3. La secrétaire fait un travail _____.
4. Il n'est pas marié, il est _____.
5. Si on est au chômage, on peut faire _____. (CBSE 2022)
6. La secrétaire doit rédiger _____. (CBSE 2022)
7. « Le travail en équipe » veut dire _____. (CBSE 2022)

IX. Répondez :

1. À quoi le site internet de pôle-emploi sert-il ?
2. Quels sont les objets que l'on trouve dans un bureau ? Nommez-en deux. (CBSE 2014)
3. Quelles sont les différentes parties d'un C.V. ? (CBSE 2014)
4. Quel est le travail d'une secrétaire ? (CBSE 2018)
5. Qu'est-ce qu'on doit faire pour trouver un travail ? (CBSE 2022)

X. Lisez le texte, regardez l'image et répondez aux questions suivantes : (CBSE 2023)

Ados et réseaux sociaux, l'inséparable duo.

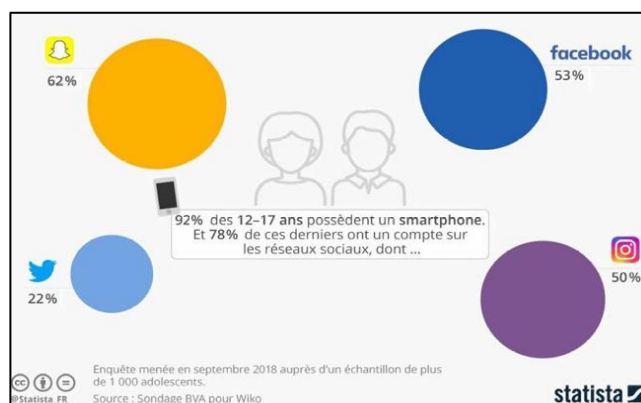
L'usage des médias sur les enfants et les adolescents.

Les médias exercent une profonde influence sur le développement psychosocial des enfants. Ce texte vise à explorer les effets bénéfiques et négatifs des médias sur la santé mentale et physique des enfants. La télévision a le potentiel de produire des effets à la fois positifs et négatifs, et de nombreuses études portent sur les répercussions de la télévision sur la société,

en particulier sur les enfants et les adolescents. Regarder trop la télévision limite souvent le temps que les enfants peuvent consacrer à des activités essentielles comme le jeu, la lecture, l'interaction avec les camarades et la famille, l'exercice physique régulier etc.

La télévision peut être un professeur d'une grande influence, améliorer les aptitudes de lecture et d'apprentissage de ses téléspectateurs. Certains jeux vidéo peuvent contribuer au développement de la motricité (motor skills) fine et de la coordination, mais bien des aspects relatifs aux effets négatifs de la télévision s'appliquent aussi à une trop grande exposition aux jeux vidéo.

Les parents, souvent, ne peuvent pas correspondre aux capacités de leurs enfants à l'ordinateur ou dans Internet. Internet possède l'énorme potentiel de fournir (to provide) aux enfants et aux adolescents l'accès à de l'information éducative, et il peut se comparer à une énorme bibliothèque à domicile.



A. Répondez aux questions suivantes :

1. Quels sont les effets négatifs des médias sur des adolescents ?
2. Comment la télévision peut-elle avoir une bonne influence sur nous ?
3. Est-ce que Internet peut nous éduquer aussi ? Justifiez votre réponse

B. Écrivez vrai et faux :

1. Les médias jouent un rôle important dans la vie des adolescents.
2. Les jeux vidéo ont toujours de bons effets sur un adolescent.
3. Internet est un outil important pour avoir de l'information.

C. Trouvez dans le texte :

1. Une préposition
2. Un adjectif
3. La forme nominale de « étudier »
4. Le contraire de « détériorer »
5. Une autre mot pour « très grand »
6. La forme verbale de « production »

ANSWER KEY

I. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples (qui/ que/ où/ dont) :

1. La photo qu'il a prise hier est belle.
2. Aimes-tu l'hôtel où nous avons passé nos vacances ?
3. Passe-moi les lunettes dont j'ai besoin.
4. Posez-leur la question dont vous voulez une réponse.
5. J'ai assisté au concert dont tu m'as parlé.
6. Nous ne connaissons pas la dame avec qui vous parlez.
7. Le professeur a trouvé des erreurs auxquelles je n'ai pas fait attention.
8. Voilà Sophie qui m'a invité au dîner.
9. Elle a reçu la lettre que tu as écrite.
10. Pierre a de vieux voisins qui sont très sympas.

II. Remplissez par les pronoms relatifs simples :

1. Marie a une amie française **que** j'ai vue parfois aux discothèques.
2. Marguerite Duras est un écrivain **dont** les romans sont très intéressants.
3. Darjeeling est une très belle région **où** je passe toutes mes vacances.
4. Lara Fabian, **dont** la voix est très profonde, est une chanteuse bien connue.
5. C'est l'Ambassade de France **où** mon père travaille.

III. Reliez les deux phrases en utilisant des pronoms relatifs composés :

1. La chemise avec laquelle j'ai acheté le pantalon bleu est très chère.
2. La chaise sur laquelle elle a placé sa serviette est cassée.
3. Les Français, contre lesquels les Italiens jouent, gagneront ce match de foot.
4. Ce sont mes collègues sans lesquels je ne pourrais pas accomplir mon projet.
5. La peinture, pour laquelle Pauline a abandonné ses études, est sa passion.
6. Le sport automobile, pour lequel Bobby est passionné, est très dangereux.
7. Posez-leur la question à laquelle vous voulez une réponse !
8. J'ai assisté au concert au concert auquel tu m'as parlé
9. Nous ne connaissons pas la dame avec laquelle vous parlez.
10. Le professeur a trouvé des erreurs auxquelles je n'ai pas fait attention.

IV. Remplissez par les pronoms relatifs composés :

1. Voilà la maison derrière laquelle il y a un jardin.
2. Le plan selon lequel l'architecte fait le bâtiment est excellent.
3. Le garçon à qui mon père a donné un bon pourboire était très content.
4. Mes parents habitent dans une grande maison près de laquelle il y a un bois magnifique.
5. Je vais souvent à cette bibliothèque dans laquelle on trouve de tout.

V. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés : (CBSE 2023)

1. J'ai assisté au concert dont tu m'as parlé.
2. Elle a reçu la lettre que tu as écrite.

3. Nous ne connaissons pas la dame avec laquelle vous parlez.
4. Le professeur a trouvé les erreurs auxquelles je n'ai pas fait attention.
5. Voilà Sophie qui m'a invité au dîner.

VI. Écrivez une lettre à votre frère pour lui dire ce qu'il doit faire pour trouver un emploi (80 mots).

Cher frère,

J'espère que tu vas bien. Je voulais te donner quelques conseils pour t'aider à trouver un emploi. Tout d'abord, mets à jour ton CV en mettant en valeur tes compétences et ton expérience. Ensuite, rédige une lettre de motivation adaptée à chaque poste que tu vises.

Inscris-toi sur des sites de recherche d'emploi comme LinkedIn, Indeed. N'oublie pas de consulter les offres locales et de postuler régulièrement.

Tu peux aussi contacter d'anciens collègues, amis ou professeurs : le réseau est très important dans la recherche d'emploi. Et surtout, ne te décourage pas si tu ne reçois pas de réponse tout de suite. Il faut de la patience et de la persévérance.

Je suis de tout cœur avec toi. Bon courage !

Ton frère / Ta sœur qui t'encourage,
[Ton prénom]

VII. Écrivez une lettre à votre ami(e) décrivant votre nouveau boulot (80 mots).

Cher(e) [Nom de ton ami(e)],

J'espère que tu vas bien ! Je voulais te raconter que j'ai enfin trouvé un nouveau boulot. Je travaille maintenant dans une entreprise de design graphique comme assistant(e) de projet. L'équipe est super sympa et l'ambiance est très motivante.

Je participe à la création de contenus visuels et j'apprends beaucoup chaque jour. Le travail est parfois intense, mais vraiment passionnant. Je suis content(e) d'avoir trouvé un emploi qui me plaît autant !

Donne-moi vite de tes nouvelles !

À bientôt,
[Ton prénom]

VIII. Complétez :

1. « CV » veut dire *curriculum vitae*.
2. Il n'a pas de travail fixe, il fait de l'*intérim*.
3. La secrétaire fait un travail *administratif*.
4. Il n'est pas marié, il est *célibataire*.
5. Si on est au chômage, on peut faire *une formation*.
6. La secrétaire doit rédiger *des lettres / des courriels / des documents*.
(« des lettres » est l'option la plus attendue)
7. « Le travail en équipe » veut dire *travailler avec d'autres personnes pour atteindre un objectif commun*.

IX. Répondez :

1. Le site de Pôle emploi sert à chercher un emploi, consulter des offres, s'inscrire comme demandeur d'emploi et accéder à des formations.
2. On trouve un ordinateur et une imprimante dans un bureau.
3. Un C.V. comprend : l'état civil, la formation, l'expérience professionnelle, les compétences et les centres d'intérêt.
4. Une secrétaire rédige des documents, répond au téléphone, organise les rendez-vous et classe les dossiers.
5. Il faut faire un bon C.V., chercher des offres, postuler, se préparer pour les entretiens et activer son réseau.

X. Lisez le texte, regardez l'image et répondez aux questions suivantes : (CBSE 2023)

A. Répondez aux questions suivantes :

1. Quels sont les effets négatifs des médias sur des adolescents ?
→ Ils peuvent nuire à leur santé mentale et physique, réduire le temps pour des activités essentielles comme le jeu, la lecture, l'exercice ou l'interaction sociale.
2. Comment la télévision peut-elle avoir une bonne influence sur nous ?
→ Elle peut améliorer les aptitudes de lecture et d'apprentissage des téléspectateurs.
3. Est-ce que Internet peut nous éduquer aussi ? Justifiez votre réponse.
→ Oui, car Internet donne accès à une grande quantité d'informations éducatives, comme une immense bibliothèque à domicile.

B. Écrivez vrai ou faux :

1. *Vrai*
2. *Faux*
3. *Vrai*

C. Trouvez dans le texte :

1. Une préposition → *sur*
2. Un adjectif → *psychosocial*
3. La forme nominale de « étudier » → *études*
4. Le contraire de « détériorer » → *améliorer*
5. Un autre mot pour « très grand » → *énorme*
6. La forme verbale de « production » → *produire*

Prepared by : Ms. Krishna Keerthika	Checked by : AVP – Science & French
--	--